

Календарно – тематическое планирование учебного материала

по родному (русскому) языку в 6 классе

№	Разделы, темы уроков	Количество часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
I Четверь 18 ч.							
Язык и культура 21 ч.							
1 – 3	Из истории русского литературного языка	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный	узнают об исторических изменениях в языке, об этимологии языка. узнают различия общеупотребительных слов и диалектной лексики . определяют уместность / неуместность использования диалектных слов в обиходе или в художественном произведении.	- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;	ответы на вопросы	
4	Диалекты как часть народной культуры.	1	урок усвоения новых знаний		- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;	ответы на вопросы	
5	Диалектизмы и их национально-культурное своеобразие	1	урок усвоения новых знаний		- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями.	ответы на вопросы	
6	Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
7 – 8	Лексические заимствования как	2	урок усвоения новых знаний,		узнают понятие лексикология как	- пользоваться разным видами чтения:	ответы на вопросы

	результат взаимодействия национальных культур.		комбинированный	раздела науки о языке, учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.	изучающим, просмотрным, ознакомительным;		
9	Особенности освоения иноязычной лексики	1	урок усвоения новых знаний	учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.	- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст;	ответы на вопросы	
10	Проверочная работа №1 «Повторение»	1	урок контроля знаний и умений	учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением.	несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);	ответы на вопросы	
11	Фонетико-графическое и грамматическое освоение заимствованных слов	1	урок усвоения новых знаний	Выполняют задания контрольной работы	- регулярно использовать словари, в том числе толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов.	ответы на вопросы	
12	Семантическое освоение заимствованных слов	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
13 – 14	Современные неологизмы	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
15	Отражение во фразеологии истории и культуры народа	1	урок усвоения новых знаний		- осуществлять анализ, синтез;	ответы на вопросы	
16	Контрольная работа	1	урок контроля знаний и умений		- устанавливать		

17	Работа над ошибками. Типы фразеологизмов	1	комбинированный		причинно-следственные связи: - строить рассуждения.	ответы на вопросы	
18	Отражение во фразеологии предметов ушедшего быта, представлений и верований	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
II Четверь 16 ч.							
19	Употребление фразеологизмов	1	урок усвоения новых знаний		- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; - высказывать и обосновывать свою точку зрения:	ответы на вопросы	
20 – 21	Современные фразеологизмы	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
Культура речи 22 ч.							
22 – 23	Стилистические особенности произношения и ударения	2	урок усвоения новых знаний	Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм. Учатся находить	- самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с	ответы на вопросы	
24 – 25	Нормы произношения отдельных	2	урок усвоения новых знаний,			Учатся находить	ответы на вопросы

	грамматических форм		комбинированный	нарушения лексических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.	учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями.		
26 – 27	Синонимы и точность речи	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
28	Антонимы и точность речи	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
29	Контрольная работа	1	урок контроля знаний и умений				
30	Работа над ошибками. Антонимы и точность речи	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
31 – 32	Лексические омонимы и точность речи	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм. используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка	- умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический	ответы на вопросы	
33	Омоформы, омографы, омофоны	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
34	Особенности склонения имён собственных	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	

				, речевой этикет	план текста; - использование толковых, в том числе мультимедийных, словарей для определения лексического значения слова, особенностей употребления; - использование орфоэпических, в том числе мультимедийных, орфографических словарей для определения нормативного произношения слова; вариантов произношения; - использование словарей синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов,		
--	--	--	--	------------------	---	--	--

					омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;		
III Четверть 20 ч.							
35 – 36	Особенности склонения имён собственных	2	урок усвоения новых знаний	Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм. используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка , речевой этикет	- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями,	ответы на вопросы	
37 – 38	Нормы употребления имён существительных	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
39 – 40	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений	2	урок усвоения новых знаний. комбинированный			ответы на вопросы	
41	Речевой этикет	1	урок систематизации и обобщения знаний и умений			ответы на вопросы	

42	Национальные особенности речевого этикета	1	урок усвоения новых знаний	в определенной речевой ситуации и объяснять уместное их использование. Отрабатывают приемы смыслового чтения.	докладом; - соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета; -корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; -соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения;	ответы на вопросы	
43	Этика и речевой этикет.	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
Речь. Текст 25 ч.							
44	Устойчивые формулы речевого этикета в общении.	1	урок усвоения новых знаний	Понимают особенности текста, стили речи, создают тексты, определяют типы и стили речи, прямой и обратный порядок слов и предложений в тексте , средства связи.	- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать	ответы на вопросы	
45 – 46	Эффективные приёмы чтения	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
47	Соотношение цели и	1	урок усвоения новых знаний			ответы на	

	вида чтения			Строят монологическое высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений.	свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями.	вопросы	
48 – 49	Этапы работы с текстом	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
50	Контрольная работа	1	урок контроля знаний и умений				
51	Работа над ошибками. Просмотровое и изучающее чтение текста	1	урок коррекции знаний и умений			ответы на вопросы	
52 – 53	Тематическое единство текста	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
54	Тематическое единство, тема и микротема текста	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
IV Четверь 15 ч.							
55	Принципы составления плана текста.	1	урок усвоения новых знаний	Понимают особенности текста, стили речи, создают тексты, определять типы и стили речи, прямой и обратный порядок слов и предложений в тексте , средства связи. Строят монологическое	- умение соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно- следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и	ответы на вопросы	
56	Тексты описательного типа	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	

				высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений.	определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;		
57	Ситуативная дефиниция и литературная мистификация.	1	урок усвоения новых знаний	Выясняют особенности разговорного стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Строят диалоги согласно речевой ситуации	- использование словарей синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста; - пользоваться правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях; - участие в беседе, споре, владение правилами корректного речевого поведения в	ответы на вопросы	
58	Художественное и научное описание	1	урок усвоения новых знаний	Выясняют особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы.		ответы на вопросы	
59	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
60 – 61	Научный стиль. Словарная статья	2	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
62	Научное сообщение. Устный ответ	1	урок усвоения новых знаний			ответы на вопросы	
63	Содержание и структура научного сообщения.	1	урок усвоения новых знаний	Выясняют особенности научного стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы.		ответы на вопросы	
64 – 65	Виды ответов	2	урок усвоения новых знаний	Строят выступление согласно речевой		ответы на вопросы	

66 – 67	Повторение и закрепление	2	урок коррекции знаний и умений	ситуации Слушают устные сообщения одноклассников, анализируют, оценивают.	споре;	ответы на вопросы	
68	Промежуточная аттестация	1	урок контроля знаний и умений			ответы на вопросы	
69	Работа над ошибками. Повторение и закрепление	1	урок коррекции знаний и умений			ответы на вопросы	